

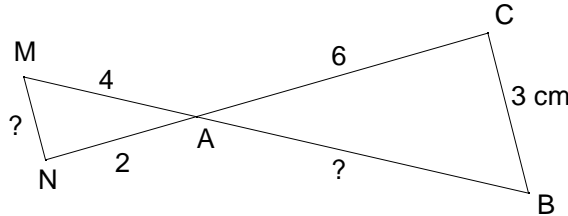
Chapitre : Thalès et agrandissements

I Les théorèmes de Thalès

a) Théorème direct

Théorème de Thalès (généralisée) : On considère un triangle ABC.
M est un point de (AB) et N un point de (BC).

Si (MN) et (BC) sont parallèles alors on a : $\frac{AB}{AM} = \frac{AC}{AN} = \frac{BC}{MN}$



(BC) // (MN)

Question : Calculer AB et MN.

Réponse : Les droites (BM) et (CN) se coupent en A et les droites (MN) et (BC) sont parallèles, donc d'après le

théorème de Thalès on a : $\frac{AB}{AM} = \frac{AC}{AN} = \frac{BC}{MN}$

Donc $\frac{AB}{4} = \frac{6}{2}$ donc $AB = \frac{4 \times 6}{2} = 12$ cm et $\frac{MN}{3} = \frac{2}{6}$ donc $MN = \frac{3 \times 2}{6} = 1$ cm

Remarques : – Le triangle ABC est un agrandissement par 3 du triangle ABC.

– On a aussi : $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$: il faut choisir petit/grand ou grand/petit puis être cohérent.

– $\frac{AM}{AB} = \frac{3}{4}$ signifie que le point M est se situe aux $\frac{3}{4}$ de [AB] en partant de A.

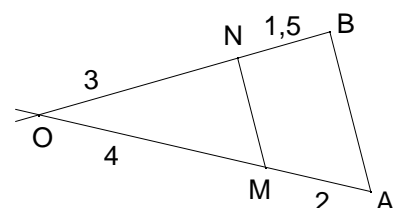
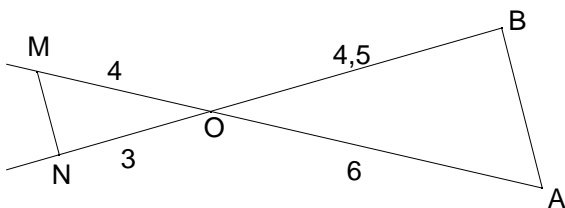
b) Théorème réciproque

Théorème réciproque de Thalès :

Considérons des points A, O, M et B, O, N alignés dans le même ordre.

Si $\frac{OA}{OM} = \frac{OB}{ON}$ alors les droites (AB) et (MN) sont parallèles.

Méthode pour savoir si deux droites sont parallèles : (entre guillemets ce qu'on écrit sur sa copie)



1°) « Les points A, O, M et B, O, N sont alignés dans le même ordre. »

2°) On écrit les fractions "centrales" de Thalès : « $\frac{OA}{OM} = \frac{6}{4}$ et $\frac{OB}{ON} = \frac{4,5}{3}$ »

3°) On calcule les produits en croix : « $6 \times 3 = 18$ et $4 \times 4,5 = 18$ »

4°) • si les produits en croix sont égaux, on écrit :

« Les produits en croix sont égaux donc les fractions sont égales donc $\frac{OA}{OM} = \frac{OB}{ON}$ »

Les droites (MN) et (AB) sont donc parallèles d'après le théorème réciproque de Thalès. »

• si les produits en croix ne sont pas égaux, on écrit :

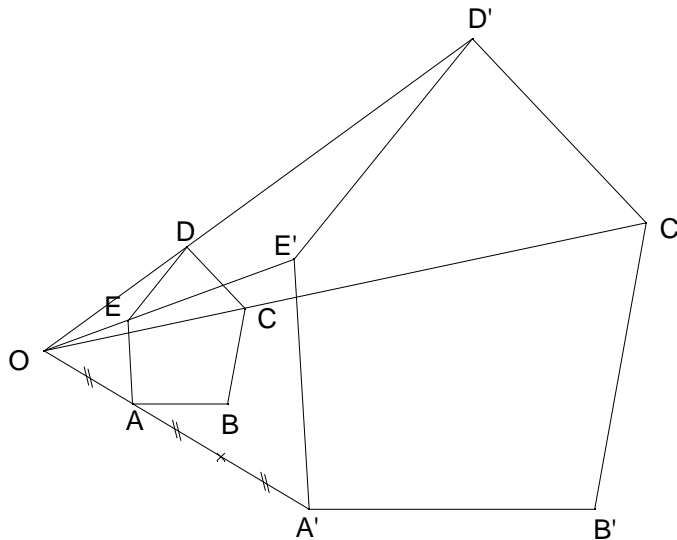
« Les produits en croix ne sont pas égaux donc les fractions ne sont pas égales donc $\frac{OA}{OM} \neq \frac{OB}{ON}$ »

Les droites (MN) et (AB) ne sont pas parallèles d'après le théorème de Thalès. »

II agrandissement – réduction

Le théorème de Thalès peut nous permettre de d'agrandir ou rétrécir une figure.

Ici, A'B'C'D'E' est un agrandissement par 3 de ABCDE.



Définition : L'échelle d'une figure reproduite est $e = \frac{\text{longueur sur la figure finale}}{\text{longueur sur la figure initiale}}$

Si $e > 1$, il s'agit alors d'un agrandissement.

Si $e < 1$, il s'agit alors d'une réduction.

Si $e = 1$, il s'agit d'une reproduction en vraie grandeur.

Exemples : A'B'C'D'E' est une reproduction de ABCDE à l'échelle $e = 3 = \frac{A'E'}{AE} = \frac{E'D'}{ED} = \dots$

Il s'agit donc d'un agrandissement car $e > 1$.

Inversement, ABCDE est une reproduction de A'B'C'D'E' à l'échelle $e = \frac{1}{3} = \frac{AE}{A'E'} = \frac{ED}{E'D'} = \dots$

Il s'agit donc d'une réduction car $e < 1$.

Action de l'échelle sur la figure reproduite : Suite à une reproduction d'une figure à l'échelle e :

1°) les longueurs sont multipliées par e

2°) les aires sont multipliées par e^2

3°) les volumes sont multipliés par e^3 .

Autrement dit : $l' = e l$ $\mathcal{A}' = e^2 \mathcal{A}$ et $\mathcal{V}' = e^3 \mathcal{V}$

Exemple : Une pyramide de hauteur $h = 6$ m, de base mesurant $B = 5$ m² a un volume $V = \frac{B \times h}{3} = \frac{6 \times 5}{3} = 10$ m³.

La même pyramide 2 fois plus grande, donc reproduite à l'échelle $e = 2$, a pour dimensions :

sa hauteur est $h' = e \times h = 2 \times 6 = 12$ m

sa base mesure $B' = e^2 \times B = 2^2 \times 5 = 20$ m²

son volume est de $V' = e^3 \times V = 2^3 \times 10 = 80$ m³

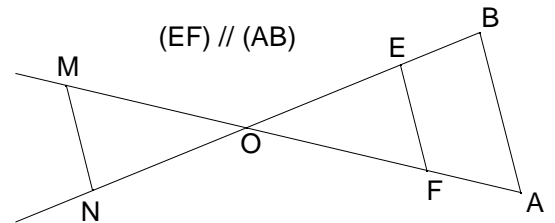
Remarque : Si la petite pyramide pesait 3 t, alors la grande pèsera $2^3 \times 3 = 24$ m³ car **la masse est proportionnelle aux volumes**.

Penser à : est-ce la taille d'une personne qui fait son poids ?
Si on dit qu'une personne est grosse, on dit qu'elle a un volume important mais on pense qu'elle pèse lourd.

Exercice 1 : a) Applique le théorème de Thalès vue en 4^e dans le triangle OAB et détermine les fractions égales.

b) Le segment [MN] est le symétrique du segment [EF] par rapport au centre O. Que dire de ces segments ?

Trouve trois fractions égales qui utilisent les points O, A, B, M et N.



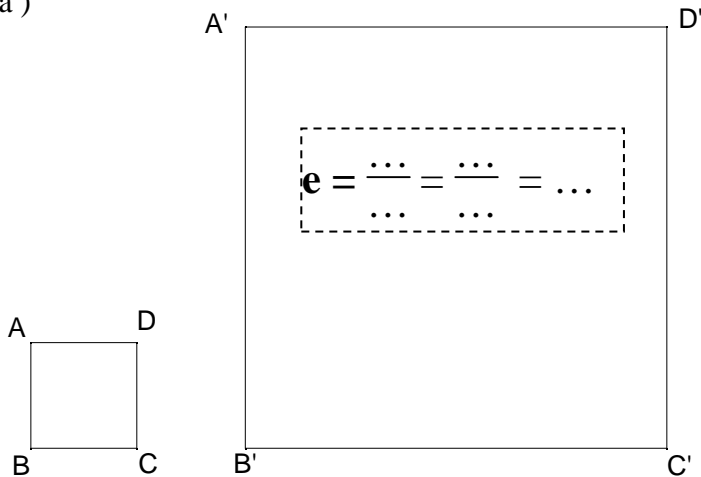
Exercice 2 : a) En utilisant le quadrillage, trace judicieusement un segment [AB] avec un point M dessus tel que $\frac{AM}{AB} = \frac{4}{5}$. Même question avec $\frac{AM}{AB} = \frac{7}{10}$ puis $\frac{BM}{BA} = \frac{4}{5}$.

c) Trace un segment [AB] sans utiliser le quadrillage de ta feuille.

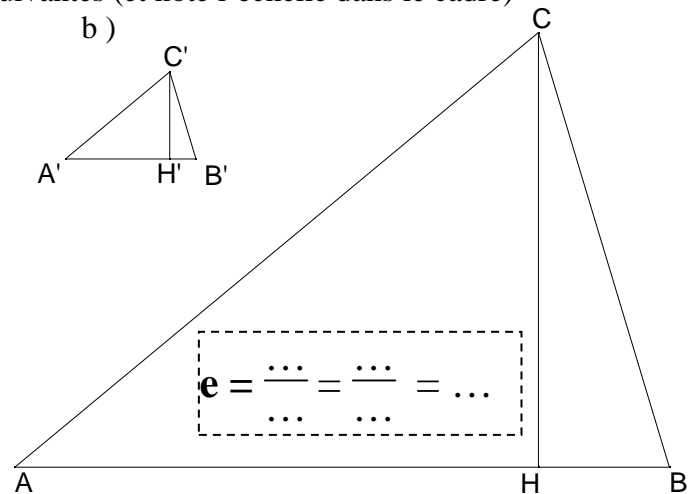
En n'utilisant que les instruments de géométrie, place un point M sur [AB] qui soit situé aux deux tiers de [AB] en partant de A.

Exercice 3 : Trouve l'échelle de reproduction des figures suivantes (et note l'échelle dans le cadre)

a)



b)



c) A France miniature, la tour Eiffel est reproduite: elle mesure 10 m de haut alors qu'en réalité, elle fait 320 m.

Exercice 4 : Pour chacune des questions, il faut refaire complètement la figure.

a) Sans utiliser le quadrillage, trace un triangle ABC (pas trop grand) et place un point O à gauche de ABC. Construis une reproduction de ABC à l'échelle $e = 2$ (centré en O).

b) reprend a) en plaçant cette fois-ci le point O à l'intérieur du triangle ABC et en prenant pour échelle $e = 4$.

c) reprend a) en plaçant cette fois-ci le point O à droite du triangle ABC et en prenant pour échelle $e = 0,5$.

Exercice 5 : Notons l pour une longueur, \mathcal{A} pour une aire et \mathcal{V} pour un volume, r pour un rayon, h pour hauteur, \mathcal{B} pour base et ajoutons « ' » pour dire s'il s'agit de la figure reproduite.

Exemple : Pour dire qu'après une reproduction à l'échelle e les longueurs sont multipliées par e , on écrit :

$$l' = e \times l \quad \text{ou plus simplement} \quad l' = e l$$

a) Un rectangle de longueur L et de largeur l est reproduit à l'échelle e . Recopie et complète :

$$\mathcal{A} = \dots \quad L' = \dots L \quad l' = \dots \quad \mathcal{A}' = \dots = \dots = \dots \mathcal{A}$$

b) Un parallélépipède rectangle de longueur l_1 , largeur l_2 et hauteur l_3 est reproduit à l'échelle e .

Recopie et complète :

$$\mathcal{V} = \dots \quad l_1' = \dots \quad l_2' = \dots \quad l_3' = \dots \quad \mathcal{V}' = \dots = \dots = \dots \mathcal{V}$$

c) Complète : Après une reproduction à l'échelle e , on a :

$l' = \dots \times l$	$\mathcal{A}' = \dots \mathcal{A}$	$\mathcal{V}' = \dots \mathcal{V}$
-----------------------	------------------------------------	------------------------------------

Exercice 6 : On reprend les notations usuelles comme dans l'exercice 5. (\mathcal{P} désigne le périmètre)

a) Un carré de côté $l = 10$ cm a été agrandi à l'échelle $e = 5$. Calcule \mathcal{A} , \mathcal{A}' , l' .

b) Un disque de rayon $r = 5$ m est rétréci à l'échelle $e = 0,1$. Calcule \mathcal{A} , \mathcal{P} , \mathcal{A}' , \mathcal{P}' , r' à 0,1 près.

c) Sur une carte routière, la France est reproduite à l'échelle 1 cm : 10 km. Calcule l'échelle e puis \mathcal{A}' sachant que la superficie de la France est d'environ $\mathcal{A} = 550\,000$ km².

d) Un cône de rayon 3 cm et de hauteur 10 cm est agrandi à l'échelle 3. Calcule \mathcal{V} et \mathcal{V}' à 0,1 près.

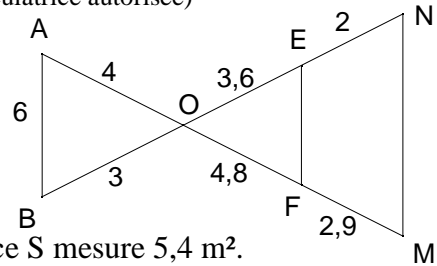
e) La plus grande pyramide d'Egypte est celle de Kheops : elle est haute de 148 m et sa base est un carré de côté 233 m. Quel est le volume de la pyramide Kheops ? Et d'une reproduction de cette pyramide à l'échelle $\frac{1}{50}$?

Exercices pour préparer le contrôle (Calculatrice autorisée)

Exercice 1 : Exercice pour préparer au Brevet (7 points)

Exercice 2 : A propos de cette figure.

- a) Prouve que les droites (AB) et (FE) sont parallèles.
- b) Calcule EF.
- c) Les droites (MN) et (EF) sont-elles parallèles ?



Exercice 3 : a) Avant un agrandissement à l'échelle $e = 10$, une surface S mesure $5,4 \text{ m}^2$.

Combien mesure t'elle après l'agrandissement ?

b) Une pyramide a une base de 6 cm^2 et une hauteur de 10 cm .

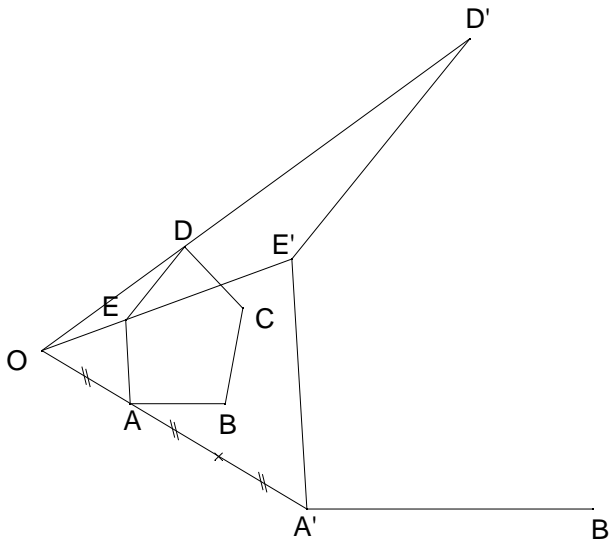
Calcule le volume de ce solide puis déduis-en le volume d'une pyramide 5 fois plus petite ?

Exercice 4 : a) Trace un quadrilatère et place un point O à l'extérieur de celui-ci.

Fais un agrandissement centré en O de ce quadrilatère à l'échelle $e = 4$.

b) Trace un segment $[AB]$ de 9 carreaux puis, en n'utilisant que la règle non graduée, l'équerre et le compas, place sur ce segment le point M situé à $\frac{5}{8}$ de AB en partant de A .

Connaître les formules de calcul des volumes (pyramide, cône, prisme, cylindre).



Correction des exercices de préparation au contrôle

Exercice 2 :

a) Les points A, O, F et B, O, E sont alignés dans le même ordre.

$$\text{On a : } \frac{OA}{OF} = \frac{4}{4,8} \quad \text{et} \quad \frac{OB}{OE} = \frac{3}{3,6}$$

$$\text{De plus : } 4 \times 3,6 = 14,4 \text{ et } 4,8 \times 3 = 14,4$$

Les produits en croix sont égaux donc les fractions sont égales, donc $\frac{OA}{OF} = \frac{OB}{OE}$

Les droites (AB) et (EF) sont donc parallèles d'après le théorème réciproque de Thalès.

b) Les droites (AF) et (BE) se coupent en O et les droites (AB) et (EF) sont parallèles, donc d'après le théorème de

$$\text{Thalès on a : } \frac{OA}{OF} = \frac{OB}{OE} = \frac{AB}{FE}$$

$$\text{D'où : } \frac{EF}{6} = \frac{4,8}{4} \text{ donc } EF = \frac{6 \times 4,8}{4} = 7,2 \text{ cm}$$

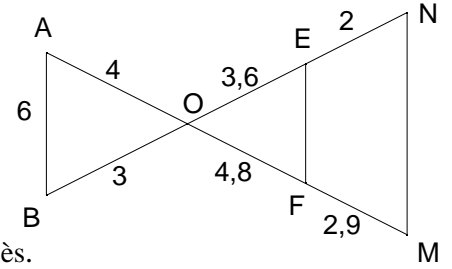
c) Les points O, E, N et O, F, M sont alignés dans le même ordre.

$$\text{On a : } \frac{ON}{OE} = \frac{5,6}{3,6} \quad \text{et} \quad \frac{OM}{OF} = \frac{7,7}{4,8}$$

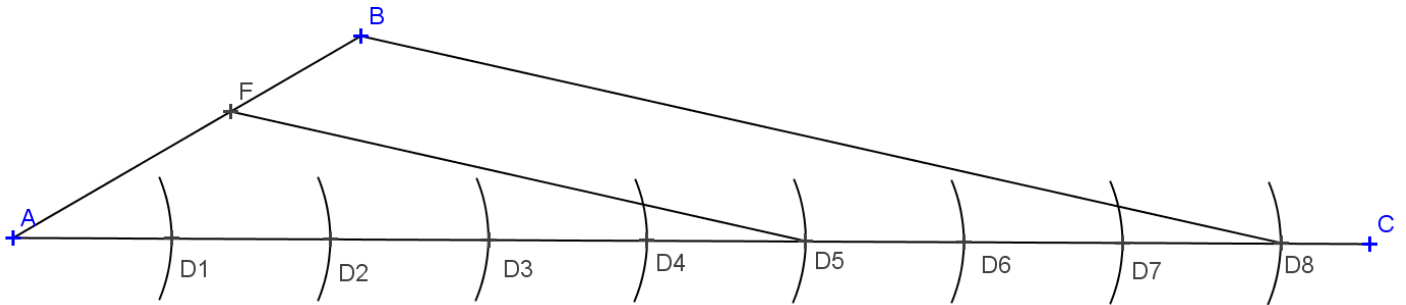
$$\text{De plus : } 5,6 \times 4,8 = 26,88 \quad \text{et} \quad 3,6 \times 7,7 = 27,72$$

Les produits en croix ne sont pas égaux donc les fractions ne sont pas égales, donc $\frac{ON}{OE} \neq \frac{OM}{OF}$

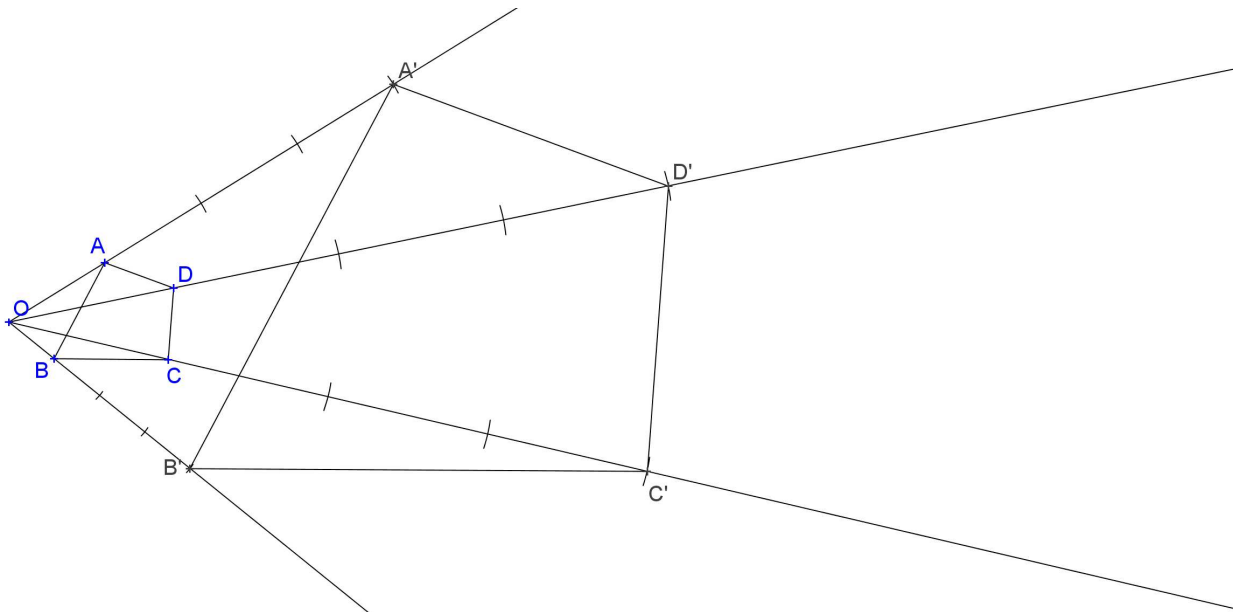
Les droites (EF) et (MN) ne sont donc pas parallèles d'après le théorème de Thalès.



Exercice 3 : On reporte une longueur 8 fois sur un segment [AC] puis on trace la droite parallèle à (BC) qui passe par D5.



Exercice 4 :



Exercice 5 : a) Avant un agrandissement à l'échelle $e = 10$, une surface S mesure $5,4 \text{ m}^2$.

Elle après l'agrandissement elle mesure $A' = e^2 A = 10^2 \times 5,4 = 540 \text{ m}^2$

b) Une pyramide a une base de 6 cm^2 et une hauteur de 10 cm a pour volume $V = \frac{B \times h}{3} = \frac{6 \times 10}{3} = 20 \text{ cm}^3$

Après une réduction à l'échelle $e = \frac{1}{5} = 0,2$ le volume de la pyramide réduite est $V = e^3 V = 0,2^3 \times 20 = 0,16 \text{ cm}^3$